

Relatório de Atividades

2019



Nota da Direção



Fundação Calouste Gulbenkian.

Em 2019 celebrámos **cinco anos** de atividade! Entre campanhas e creche, muito se construiu!

Foi também o ano da celebração dos **30 anos da Convenção dos Direitos da Criança**, que deu o mote à conferência **_Prevenção e Direitos da Criança**, um desafio lançado pela Internacional Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect, que teve lugar na

Destacamos um esforço no desenvolvimento de ações de promoção da vida ao ar livre como parte integrante do desenvolvimento da criança, quer no âmbito dos artigos de “Ser Parte da História”, quer no desenvolvimento de atividades de creche.

Cumprimos o nosso objetivo de controlo de contas do Centro Infantil Maria de Monserrate, mediante uma distribuição mais rigorosa das mensalidades das crianças, pelos diversos escalões. Também se fecharam as contas com o IEFP, com quem tínhamos ainda dois processos pendentes e a consignação de IRS subiu 300%.

O resultado do ano revelou-se positivo.

Os procedimentos implementados desde 2018 foram cumpridos e foi atribuída a certificação de contas em relatório de auditor externo, de julho de 2019.

Pode concluir-se que a **missão** da Caminhos da Infância, de promoção e proteção da criança nas suas dimensões bio-psico-afetiva e espiritual, continua a ser conseguida, no sentido de uma verdadeira cultura de justiça e solidariedade.

Inês Poeiras

As nossas contas

€	2019	2018
Custos		
Custos com pessoal	357.344,17	359.325,59
Fornecimentos e Serviços Externos	59.482,59	60.961,07
Amortizações	3.525,26	4.128,50
Outros Gastos e Perdas	482,02	801,12
Total de custos	420.834,04	425.216,28
Proveitos		
Proveitos Clientes *	184.107,70	181.144,75
Subsídios à Exploração	236.271,97	197.685,04
Outros Rendimentos e Ganhos	3.096,8	2.362,52
Total de Proveitos	423.476,47	381.192,31
Resultado antes de impostos	2.642,43	-44.023,97
RESULTADO LÍQUIDO DO PERÍODO	2642,43	-44.023,97

* Clientes: Creche, ATL Tribo, Conferência

CIMM

396,79 € Receita média mensal por criança

404,20 € Custo médio mensal por criança no CIMM

2018

370,67 € Receita média mensal por criança

420,04 € Custo médio mensal por criança no CIMM

Consignação de IRS

2.187,68 €

2018

540,48 €

Parcerias Institucionais

Não esquecendo, nunca, que a Caminhos da Infância tem como **visão** ser referência de excelência no âmbito da prevenção dos maus tratos na infância, contribuindo para estudar, promover e avaliar com outras instituições respostas concretas a questões sociais prementes na nossa sociedade, importa sublinhar as parcerias que se mantiveram:

- Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e jovens;
- CPCJ Lisboa Centro
- CML – Contrato de arrendamento da creche b.a.bá do Casal Vistoso; “Selo Saudável” e “Programa Rede Creches”
- BLOS – Implementação do sistema HACCP
- Ticket Restaurante e Edenred – Cheque atribuído pelas empresas que pretendem subsidiar as despesas de educação dos filhos dos seus colaboradores e servem para pagar as mensalidades;
- Unidade Primeira Infância (UPI) – Centro Hospitalar de Lisboa Central;
- DGS – “Selo Saudável”
- Escola Superior de Educação Infância Maria Ulrich
- Banco do bebé
- Junta de Freguesia do Areeiro.

Novas Parcerias

Foram ainda trabalhadas novas parcerias para melhor prosseguirmos os nossos objetivos, de acordo com aqueles que são os nossos valores: família, equidade, parceria e rigor.

Assim, associámo-nos a instituições com trabalho desenvolvido na área da promoção e proteção da infância tanto no âmbito académico como institucional, sempre com ações baseadas em evidência científica e avaliação, promovendo o trabalho com rigor nas suas equipas, nomeadamente:

- Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica do Porto
- Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa
- Associação Aprender em Parceria – A PAR
- APEI – Associação de Profissionais de Educação de Infância
- CONFAP – Confederação das Associações de Pais
- APPBG – A Terra e a Vida
- Pets 4 People
- AB Comportamento
- Pé na Terra



PREVENÇÃO E OS DIREITOS DA CRIANÇA.



CATOLICA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
E PSICOLOGIA
PORTO

No âmbito da comemoração dos 30 anos da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC), a Caminhos da Infância, desafiada pela International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN), reuniu mais alguns parceiros e realizou alguns brainstorms com pais e profissionais da educação. O objetivo? Perceber que temas, no âmbito da educação, poderiam ser interessantes a pais e profissionais, de uma forma transversal, abrangendo todo o período de desenvolvimento da

criança (como é entendido pela OMS – desde o nascimento aos 18 anos!).

Assim, no dia 23 de novembro teve lugar a conferência organizada pela Caminhos da Infância em parceria com a International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN) e a Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa.

Nesta conferência abordaram-se dois direitos essenciais, discutindo a garantia destes direitos na atualidade e formas práticas de os promover:

1. o direito à proteção contra todas as formas de violência (artigo 19º) e
2. o direito à educação e os seus objetivos (artigos 28º e 29º).

Realizou-se com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian, que nos cedeu o Auditório 2.

Destinou-se às famílias, a educadores de infância, professores, auxiliares de infância e outros profissionais com interesse na matéria.

Para além das parcerias de organização, foram ainda nossos parceiros:

- Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa
- Confederação Nacional das Associações de Pais (CONFAP)
- Associação de Profissionais de Educação de Infância (APEI)
- Associação Portuguesa de Professores de Biologia e Geologia
- Associação de Profissionais de Educação de Infância

Pelo programa podemos atestar a qualidade de todos os oradores e moderadores, bem como das suas intervenções.



Destacamos a presença da Doutora Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams, Conselheira da ISPCAN e cuja conferência se intitulava : A proteção da criança no contexto escolar: Prevenção de bullying e outras modalidades de violência na escola.



		 _prevenção e _direitos da criança	
 			
_23 novembro	8.45	_programa	
	9.20	_recepção de participantes	
_Fundação Calouste Gulbenkian	9.20	_sessão de abertura Inês Poeiras – Presidente da associação Caminhos da Infância. Rosário Farmhouse – Presidente CNPDPCJ.	
		_ARTIGO 28º e 29º O DIREITO À EDUCAÇÃO E OS SEUS OBJETIVOS	
	9.45	QUE OBJETIVOS PARA A EDUCAÇÃO, 30 ANOS DEPOIS DA CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DA CRIANÇA _conferência Reimaginando a educação, 30 anos depois da Convenção sobre os Direitos da Criança. Xavier Aragay – Barcelona. _discussão em mesa redonda Gabriela Portugal – Universidade de Aveiro. Jorge Manuel Ascensão – Presidente CONFAP.	
	11.10	CAFÉ DA MANHÃ	
	11.30	O PAPEL DO EDUCADOR – COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO	
		_conferência Educação inclusiva. De que falamos afinal? Marisa Carvalho – Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica do Porto. A comunicação também é um direito. A comunicação também se ensina. Isabel Lage _exposição de boas práticas As emoções são nossas amigas: Uma experiência em contexto pré-escolar e 1º ciclo. Sílvia Assis – Externato da Misericórdia de Nossa Senhora do Rosário – Unhão. _discussão em mesa redonda Cecília Aguiar – ISCTE-IUL	
	13.00	INTERVALO PARA ALMOÇO	
		_ARTIGO 19º O DIREITO À PROTEÇÃO CONTRA TODAS AS FORMAS DE VIOLÊNCIA	
	14.30	VIOLÊNCIA ESCOLAR _conferência A proteção da criança no contexto escolar: Prevenção de bullying e outras modalidades de violência na escola. Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams – ISPCAN e Universidade Federal de São Carlos. _exposição de boas práticas Bullying e Cyberbullying em idade escolar: Algumas estratégias práticas. Luís Fernandes – Associação Sementes da Vida. _discussão em mesa redonda Maria Aurora Dantier – Comissário Polícia de Segurança Pública.	
	16.00	MAUS-TRATOS, NEGLIGÊNCIA, ABUSO SEXUAL	
		_conferência O bem-estar das crianças interessa e o papel dos professores também! Como implementar um modelo de suporte colaborativo em contexto escolar na prevenção do mau trato. Maria Manuela Calheiros – Faculdade de Psicologia Universidade de Lisboa A escola como agente de prevenção do abuso sexual Maria de Fátima Duarte Dias do Carmo – CNPDPCJ _exposição de boas práticas A Prevenção do Abuso Sexual Raúl Melo – Psicólogo especialista em Saúde e em Educação _discussão em mesa redonda Jorge Manuel Ascensão – Presidente CONFAP	
	17.30	SESSÃO DE ENCERRAMENTO	
	17.45	CAFÉ PARA O CAMINHO	

_com o apoio de:

_em parceria com:



FUNDAÇÃO
CALOUSTE
GULBENKIAN



Faculdade de Psicologia
UNIVERSIDADE DE LISBOA



Nota da Direção Técnica



2019 foi o ano do **Hakuna Matata** – a importância do Ciclo da Vida! Da importância do plantar e do cuidar (do que se planta) ao privilégio de ver crescer, colher e saborear! E como este ciclo da vida que tem cores, sabores e que traz com ele experiências tão diferentes é tão importante no desenvolvimento motor, psíquico e cognitivo das crianças.

A cada ano é notória a evolução da natureza no nosso espaço exterior, com os abetos e restantes árvores plantadas em 2016 a crescerem e a ganharem formas diferentes que nos deixam usufruir e tirar cada vez mais partido do espaço. Espaço este, que se revela como elemento dinâmico, como o “quinto educador” e nos ajuda a educar para a beleza e a despertar para as aprendizagens e a capacitação de cada criança. A rotina do CIMM passa sempre pela rotina do dia a dia, que passa todos os dias pelo exterior. Não há “atividade de sala” que não possa ser vivida lá fora. E é a riqueza destas vivências que ajudam a desenvolver um projeto pedagógico vasto em experiências que desafiam a curiosidade, o olhar e o “ser capaz de”.

A salientar algumas atividades realizadas pela primeira vez em 2019 tais como a construção do Jardim de Cheiros; a Festa das Famílias; o primeiro passeio “fora do CIMM” ao Projeto Pé na Terra; a atividade com o Brownie – cão terapeuta que veio ajudar a enfrentar medos e a aprender a brincar em segurança com cães; e os recreios com atividades novas dinamizadas pela equipa de auxiliares, que vieram enriquecer em muito a nossa rotina diária;

Para o ano letivo de 2019/2020 decidimos continuar esta caminhada pelos ciclos da natureza mantendo a dinamização da maioria das atividades já realizadas e avaliadas e desafiámo-nos a descobrir as tradições portuguesas, incluindo tradições como o Pão por Deus ou o Dia da Espiga no nosso Plano Anual de Atividades.

Concluindo, 2019 foi um ano de consolidação daquilo que temos vindo a trabalhar e a estudar! Consolidação da importância da natureza (dos seus ciclos aos desafios naturais que propõe e responde) no nosso dia a dia! A importância do envolvimento das famílias na construção do nosso projeto educativo (Festa das Famílias, Lanche dos Avós, O Mês do Pai e O Mês da Mãe). Sem esquecer da importância da participação ativa da equipa educativa no crescimento e desenvolvimento não só das crianças, mas também uns dos outros (Formação A Par – O brincar e as técnicas de animação do recreio).

... o que trará 2020?

Francisca Carneiro

Plano Anual de Atividades

No ano letivo 2018/ 2019 destacamos alguns pontos que refletem o caminho que andamos a trilhar:



• Pilar **Natureza:** Hakuna Matata –

A Importância do Ciclo da Natureza;
As atividades “lá fora” como parte fundamental da rotina, criação de um local novo – Jardim de cheiros, plantar e cuidar da horta, culinária com produtos por nós plantados e colhidos e capoeira, festas, almoços e piqueniques, festas realizadas sempre lá fora e noite das estrelas;

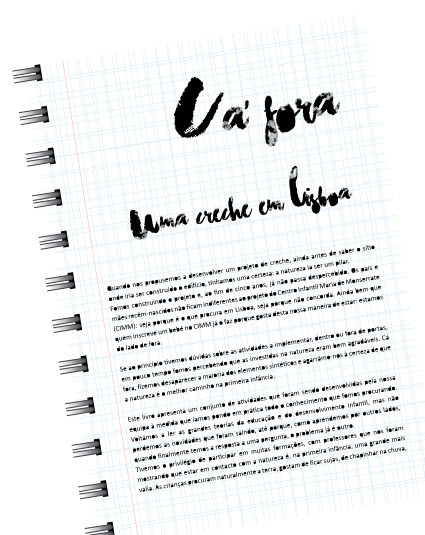


• Jardim de Cheiros:

Aproveitamento de um espaço que não estava a ser utilizado para construção de um cantinho onde a exploração dos sentidos é rainha e onde as atividades a realizar são numerosas e variadas; alecrim, manjerição, hortelã, salsa, tomates cereja e abóboras! Legumes e ervas aromáticas com formatos, cores, aromas e texturas bem diferentes e que estimulam os sentidos e contribuem para as aprendizagens através da experiência (a importância do tocar, do cheirar, do ouvir e do saborear);

• Formação:

A importância do brincar e a animação dos recreios: aposta na formação da equipa de auxiliares, fichas técnicas de atividades “Cá fora” equipa educativa; maior criatividade, envolvimento/participação dos adultos nos recreios com as crianças;



• Atividades Pets 4 People e formação AB Comportamento;

Tanto a Pets4People, como a AB Comportamento, são empresas especializadas em comportamento animal. A Pets4People dedica-se também às terapias assistidas com animais e, no CIMM, trabalhou com o Brownie. Durante um mês recebemos a sua visita, algumas vezes por semana, de maneira a que todas as crianças tivessem oportunidade de, através de atividades simples, superar medos e/ou trabalhar outras competências; a AB Comportamento deu uma ação de formação a toda a equipa sobre Comunicação Canina, em dezembro, uma vez que durante este ano tivemos a presença constante da cachorra Nutella (uma labradora de um elemento da equipa), que se revelou muito positiva para as crianças. No entanto, importa continuar a avaliar a sua presença constante.



• Projeto Pé na Terra

Com apoio da Junta de Freguesia do Areeiro, fomos com as salas dos dois anos ao Cartaxo! O passeio de fim de ano a esta quinta “Pé na Terra” foi especial e é de manter! Para além do passeio de autocarro (primeira vez para a maioria das crianças) passámos o dia inteiro ao ar livre rodeados de natureza! Brincámos, almoçámos, dormimos a sesta debaixo de pinheiros e mostrámos do que somos capazes até para surpresa de alguns adultos!

• Festa das Famílias

As famílias foram convidadas a participar de forma dinâmica com gincanas, jogos tradicionais, pinturas, teatro! Esta festa correu muito bem, com a participação e os elogios da grande maioria dos pais.



• Semana da Alimentação

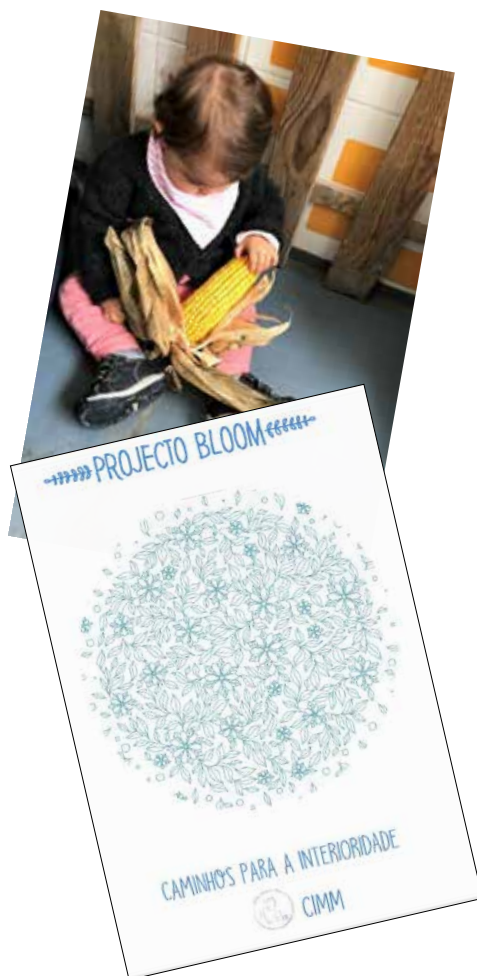
Com atividades diárias pensadas para cada idade e recorrendo à nossa horta; formação sobre alimentação nos primeiros anos para pais.



Em julho, depois de avaliarmos a execução do plano de atividades em curso, começámos a planear o ano letivo 2019/2020, e identificámos alguns pontos chave a trabalhar a partir de setembro:

Em julho, depois de avaliarmos a execução do plano de atividades em curso, começámos a planear o ano letivo 2019/2020, e identificámos alguns pontos chave a trabalhar a partir de setembro:

- A continuação da atenção ao pilar **Natureza**, com mais atividades e com introdução de algumas tradições portuguesas, como o Dia da Espiga;
- A relevância do **conto de histórias** que se traduziu, concretamente, em diferentes momentos no planeamento: 1) semana do livro, 2) dramatização de histórias (através de sombras chinesas, teatrinhos ou fantoches), 3) formação da equipa e dos pais acerca da importância das histórias/contos no desenvolvimento das crianças;
- A iniciação à formação pessoal, dentro do **pilar Cuidar da Interioridade**, através do Projeto “Bloom” – Caminhos para a Interioridade.



Recursos Humanos

Durante o ano de 2019, a equipa contou com 23 pessoas. No entanto, as baixas de maternidade e outras baixas por doença prolongada, bem como rescisões de dois elementos da equipa, por vontade própria, contribuíram para que existisse alguma rotação. Regressaram três pessoas de licença de maternidade (duas educadoras e uma auxiliar) e entraram para a equipa outras duas (uma educadora e uma auxiliar de educação).

Deixaram a equipa três pessoas: uma por não renovação do contrato e outras duas por vontade própria, para continuarem a seguir os seus desejos de melhoria de carreira ou para ficarem mais próximas da família.

No planeamento do ano letivo 2019/2020, decidiu-se pela aposta na permanência de uma educadora na equipa do berçário, com a competências da sua coordenação, pela importância crescente das planificações das salas de berçário. Avaliamos esta decisão como muito pertinente, já que se revelou na qualidade do trabalho pedagógico produzido, bem como na melhoria do trabalho da equipa de auxiliares.

Ações de Formação / Team Building

Durante 2019 (e apanhando dois anos letivos!) desenvolveu-se uma extensa série de ações de formação, de maneira a potenciar o desenvolvimento pessoal e profissional da nossa equipa.

TEMA	ENTIDADE
Dificuldades alimentares no bebé	UPI
O sono	UPI
Cuidar da Interioridade	CIMM
Atividade com o Brownie – cão treinado	PETS FOR PEOPLE – Rosário Bobone
Regras, orientação e limites	CIMM – Dr. ^a Joana Nunes Patrício
Agressividade	UPI
Maus-tratos e alienação parental	UPI
Adaptação à creche	UPI
A importância do brincar	UPI
A importância da alimentação na 1ª infância	CIMM – Dra. Maria Pais de Vasconcelos
O Brincar e as técnicas de animação de recreio	Associação A Par
Planificar e definir objetivos	CIMM – Inês Poeiras e Francisca Carneiro
Desenvolvimento e sinais de alerta	UPI
A importância da creche nos dias de hoje	Fundação Maria Ulrich
Pedagogia Inaciana	CIMM
Importância do brincar lá fora em todas as estações	Dra. Gabriela Bento – Univ. de Aveiro
Intervenção precoce nos primeiros anos de vida	Fundação Maria Ulrich
Afeto com firmeza e segurança	CIMM – Dra. Fátima Duarte
Educar a Atenção	Futuro Emergente – Catherine L'Eculier
Prevenção e Direitos da Criança	Caminhos da Infância
Comunicação Canina	ABC Comportamento – Teresa Umbelino

Comissão de Trabalhadores

Foram realizadas quatro reuniões da Comissão de Trabalhadores onde foram esclarecidos e alterados alguns pontos e critérios da Avaliação Desempenho.

Estas reuniões têm se revelado muito importantes porque implicam as pessoas, enquanto profissionais, no dia a dia do CIMM, não só porque contribuem de forma muito concreta para o modelo proposto de Avaliação de Desempenho, mas também pela importância e valorização do trabalho de cada um dos setores representados.

As avaliações de desempenho aprovadas pelo Conselho de trabalhadores foram realizadas durante o mês de julho de 2019 com o intuito não só de avaliar o ano letivo e o desempenho ao longo desse ano, como também de procurar ajudar a identificar problemas e encontrar soluções mediante as capacidades, dons e dificuldades de cada um.

No fim de julho realizaram-se pequenas reuniões entre cada um dos elementos da equipa e a diretora técnica onde as avaliações foram analisadas por ambas as partes.

Utentes

Durante 2019 mantivemos sempre a capacidade máxima de utentes – 84 distribuídos por duas salas de berçário (20 crianças – 10 por cada salas), duas salas de 1/ 2 anos (28 crianças – 14 por cada sala) e duas salas de 2/ 3 anos de idade (36 crianças – 18 por sala).

Tivemos no CIMM onze nacionalidades diferentes:

- Portuguesa
- Brasileira
- Angolana
- Italiana
- Russa
- Moldava
- São Tomense
- Indiana
- Dinamarquesa
- Francesa
- Alemã



Apesar de já não haver lista de espera, de acordo com o Regulamento Interno, alterado para adequação ao Regulamento Geral de Proteção de Dados, continuamos a receber um elevado número de inscrições, cujos elementos guardamos com autorização dos pais, para eventuais substituições.

As pré-inscrições para o ano letivo 2019/2020 realizaram-se entre novembro de 2018 e fevereiro de 2019. Devido ao elevado número de pré-inscrições decidimos realizar uma Manhã Aberta no CIMM, sábado dia 26 de janeiro. O objetivo da Manhã Aberta é dar a conhecer o CIMM – projeto pedagógico, funcionamento, espaços – aos pais que pré-inscreveram ou que pretendem pré-inscrever os filhos no CIMM.

Alimentação

Selo Saudável

As ementas do CIMM mantiveram a sua qualidade e diversidade alimentar e manteve-se o Selo Saudável, que foi atribuído em sessão dinamizada pela CML, no dia 16 de outubro, no Palácio da Mitra. É mais uma responsabilidade que se apresenta não só ao Centro Infantil Maria de Monserrate, mas a toda a associação.



Foi também esta distinção que nos incentivou a organizar todas as nossas receitas. Já temos um dossiê dividido em sopas, carnes e peixes. Quem sabe, se para o ano não temos um livro!

Controlo de Higiene e Segurança Alimentar

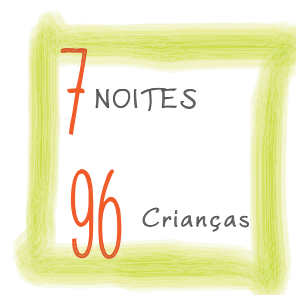
(HACCP)

A auditoria externa, realizada mensalmente pela BLOS, certifica que as nossas práticas no âmbito do Controlo de Higiene e Segurança Alimentar são de excelência, mantendo-se, **sempre**, acima dos 90%. A equipa da cozinha volta a estar de parabéns!

janeiro	98,3 %
fevereiro	98,3 %
março	98,3 %
abril	98,3 %
maio	98,3 %
junho	98,3 %
julho	98,3 %
setembro	98,3 %
outubro	98,3 %
novembro	90,2 %
dezembro	91,0 %

Babysitting

O CIMM presta um serviço gratuito de babysitting, uma vez por mês, a todos os utentes que dele necessitem, e seus irmãos. Os pais podem deixar os filhos entre as 20h e a meia noite e meia.



Questionário de satisfação de Utentes

Como habitual, realizou-se uma avaliação intercalar de satisfação dos utentes. É pedido aos pais que respondam de forma anónima. Todos os inquéritos são arquivados para consulta. O facto de ser uma avaliação intercalar, permite-nos alterar alguns procedimentos para irmos ao encontro das sugestões das famílias, sempre dentro das linhas orientadoras do nosso Projeto Educativo.

Temas Avaliados	Média*
1. Valorização das distinções “Selo Saudável”, “Selo Protetor” e Ações de Formação	5,00
2. Satisfação com o projeto educativo	4,84
3. Satisfação com coordenação geral, instalações e organização do CIMM	4,83
4. Satisfação com direção técnica e equipa educativa do CIMM	4,90
5. Satisfação em geral	4,94

*(1=discordo totalmente a 5=concordo totalmente)

Conclusão

Os pais estão muito satisfeitos com o CIMM e sobretudo com a equipa educativa.

Também recebemos algumas observações e sugestões de melhoria. Salientamos a comunicação (ex. site, emails, exemplos da aplicação do PE, filmes online, festas e ações de formação avisadas com mais tempo, maior envolvimento dos pais na escolha dos temas de formação), algumas sugestões de inovação e diversificação (ex. yoga, mais saídas ao exterior e relacionamento com comunidade), e a organização, segurança e higiene (ex. dias fechados, porta, confusão na zona dos cabides, higiene dos copos de água).



No geral os comentários são essencialmente positivos, elogiando a direção, a equipa, o projeto educativo, o espaço e o funcionamento geral.

Testemunhos:

“Os profissionais do CIMM têm uma atitude exímia e o espaço exterior é simplesmente extraordinário. São dois pontos que se destacam de qualquer escola! Continuem o bom trabalho!”



“Continuem o bom trabalho, pois as crianças que saem do CIMM são crianças bem cuidadas, desenvolvidas e sobretudo muito felizes!!!”

“O CIMM deveria ter pré-primária :)”



“Que tenha a sorte de encontrar pessoas que gostem e cuidem tão bem dela.”



“O CIMM é excelente! Adoramos como funcionam, como interagem com as crianças e pais, como se empenham, com tudo. Parabéns e continuem!”



Campanha 2019

Foi o sexto ano que mobilizámos a sociedade para a prevenção dos maus tratos na infância. Em parceria com a Freguesia do Areeiro e outras instituições (i.e., PSP-Escola Segura e CPCJ Lisboa Centro), no dia 13 de abril, participámos na ação realizada no Jardim Fernando Pessa.

Desta vez convidámos quem estivesse por Lisboa, a ir tirar uma fotografia com a sua família e conhecer os serviços que temos para oferecer.

Com este movimento pretendemos sensibilizar a população em geral para a importância da infância e das boas experiências vividas pelas crianças, nunca nos esquecendo do papel dos pais!



VENHA TIRAR UMA FOTOGRAFIA



13 DE ABRIL | 10H-13H

JARDIM FERNANDO PESSA, AREEIRO



Reportagem “O Futuro Hoje” no Jornal da Noite da SIC:

QUANTO TEMPO PASSA VERDADEIRAMENTE COM OS SEUS FILHOS

Ainda no âmbito do nosso mote “A INFÂNCIA NÃO SE REPETE”, desafiámos o jornalista Lourenço Medeiros a pôr a tecnologia ao serviço da infância. E ele aceitou! No programa “O Futuro Hoje”, bem perto do Dia da Criança (28 de maio), lembrámos que todos os telemóveis nos podem ajudar a controlar o tempo efetivo que passamos com os filhos. E lembram-nos, também, que o futuro sempre foi das crianças!

Não podíamos estar mais gratos com esta emissão, mas também não podemos esquecer a generosidade da família da nossa educadora Leonor Granate, que se ofereceu para dar a cara a este apelo.



Blog

Somos parte da história quando nos envolvemos, e podemos fazê-lo de diversas formas.

21

Artigos publicados no blog e facebook e enviados por mail aos pais do CIMM

Gabinete de Psicologia

3

Aconselhamentos internos

1

Aconselhamentos externos

Guiões de exploração pedagógica

Criámos o site oquemefazcrescer.pt, no sentido de dinamizar ações em escolas, a partir do nosso livro.

Contámos, para o guião de CRECHE com a Diretora Técnica do Centro Infantil Maria de Monserrate, Francisca Carneiro e algumas educadoras. O guião para o Jardim de Infância foi coordenado pela educadora Maria Córias, também do Centro Infantil Maria de Monserrate, e o guião de exploração de 1º ciclo foi elaborado pela professora Patrícia Rodrigues, do externato "O Barquinho".



Participação em capítulo: “Crianças em risco e perigo: contextos, investigação e intervenção”.

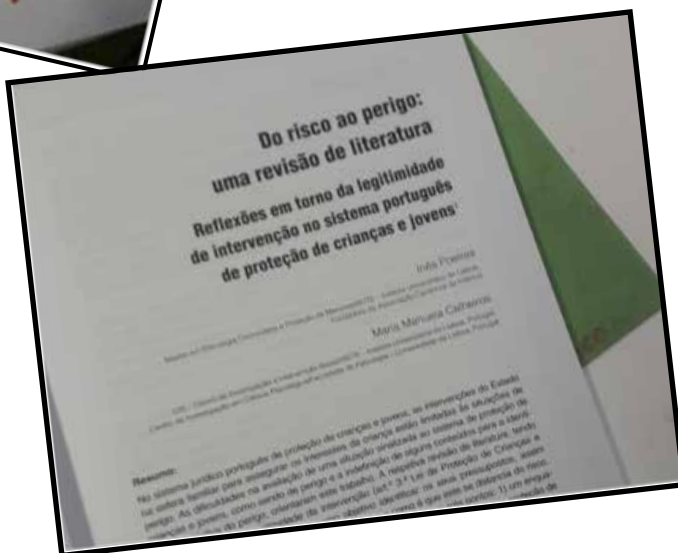
No dia 13 de dezembro, fomos ao lançamento do 5º volume da obra “Crianças em risco e perigo: contextos, investigação e intervenção”, edições Sílabo.

Não podíamos deixar de estar presentes, já que a Caminhos da Infância contribuiu para esta iniciativa com o contributo de Inês Poeiras e Joana Nunes Patrício.

Foram trabalhos desenvolvidos para lá da Caminhos da Infância, mas só mostra que a nossa ação tem por trás muito trabalho! As práticas têm que deixar de ser tão intuitivas e passar a ser mais científicas!



Jorge Fernandez del Valle, Manuela Calheiros e Inês Poeiras.



Campo de Férias



Continuámos em grande com a TRIBO.

Foi feito um grande investimento para podermos ter direção técnica na TRIBO, que não correspondeu às expectativas. O trabalho de angariação de animadores, de divulgação e inscrição de crianças, de formalização de seguros, faturação, etc., acabou por continuar a ser da direção da Caminhos da Infância, o que comprometeu o objetivo delineado de autonomização da TRIBO enquanto valência da Caminhos da Infância.

Apesar de não se ter conseguido alcançar o profissionalismo desejado, realizaram-se dois campos de férias, de sete dias, na Quinta da Narcisa em Santarém. No total participaram 76 crianças (entre os 6 e os 11 anos) e 26 animadores. Salienta-se a presença de uma cozinheira, que retirou animadores para tarefas relacionadas com cozinha. Também as compras estavam asseguradas por outros elementos da Caminhos da Infância.

Durante a semana que passam ao cuidado da Caminhos da Infância, as crianças têm a oportunidade de conhecer um espaço novo, sair da rotina que a escola e a cidade impõem, e lidar com novos desafios. Para alguns é mais difícil ao princípio, principalmente porque são idades muito novas, mas a adaptação foi bem conseguida.



7.164,51€ Custo

6.832€ Receita

94,27€ Custo por criança



Inicialmente estava prevista a realização de três campos, mas apenas se realizaram dois. Por este motivo as receitas ficaram aquém dos custos.

Por considerarmos que a TRIBO responde às necessidades dos pais e contribui de forma criativa para um desenvolvimento integral das crianças, queremos chegar a mais crianças, com menos custos para as famílias

Foi feita, por isso, uma candidatura ao PROCOOP (Segurança Social), para sermos considerados RESPOSTA INOVADORA, mas sem qualquer resposta até ao final do ano. Desta forma a realização de novo campo pode estar comprometida já no próximo ano.

Junho 2020



Contacte-nos:
Caminhos da Infância
Rua Margarida de Abreu, n.º4
1900 - 314 Lisboa

caminhosdainfancia@gmail.com
Tel.: 21 136 85 14